



## Hoe omgaan met verschillen?

Onze TAJO-jongeren vormen een heel diverse groep. Er zijn verschillen in gender, leeftijd, gewoonten, thuistaal, persoonlijkheid, ... Al deze elementen vormen de identiteit van de jongeren. We willen de jongeren zich thuis laten voelen bij TAJO door hen te verwelkomen in al hun facetten. Iedereen doet ervaringen op vanuit zijn of haar eigen perspectief. De kijk op de wereld is bij elke persoon verschillend en dit kan in sommige gevallen een uitdaging worden of voor onzekerheden zorgen. Hier zijn enkele tips om op een positieve manier om te gaan met verschillen.

- Maak verschillen bespreekbaar. Door de verschillen te leren kennen, begrijpen en waarderen, creëer je een sfeer waar verschillen een meerwaarde zijn voor de groep.
- Geef elke jongere het gevoel dat ze welkom zijn in al hun facetten door te luisteren naar de jongeren en open te staan voor hun ervaringen (zie ook tips 'Hoe omgaan met jongeren – verbondenheid').
- Spreek vanuit jezelf. Is er iets dat voor jou moeilijk of gevoelig ligt? Bespreek dit met de groep en vertrek vanuit je eigen ervaring.

*De jongeren krijgen de opdracht om een constructie in elkaar te steken. Er liggen verschillende materialen in de kring die ze kunnen gebruiken waaronder ook een riem. Je vraagt aan de jongeren waarvoor het materiaal gebruikt kan worden. Een van de jongeren geeft als antwoord dat je met de riem iemand kan slaan als hij stout is. Je voelt je niet goed bij dit antwoord en wil hier iets op zeggen. Je spreekt vanuit je eigen ervaring, gevoel en zegt het volgende aan de jongere: 'Ik zou het anders aanpakken. Als iemand stout is zou ik in gesprek gaan en bespreken waarom het gedrag niet gepast is. Een riem zou ik enkel gebruiken om iets vast te maken en om te zorgen dat mijn broek niet afvalt.'*

- Niet alleen jongeren, maar ook volwassenen, durven vaak mensen over dezelfde kam te scheren om hun gelijk te halen. Het is echter belangrijk dat generalisaties worden vervangen door genuanceerde uitspraken. Door naar bewijs van de stelling te vragen ga je generalisaties uit de weg. 'Hoe weet je dat? Hoezo?' Je kan ook verwijzen naar de logica van de gedachten 'Is er dan geen enkele Engelsman die geen thee lust? Is er dan geen enkele Gentenaar die zich geen zorgen maakt over het klimaat?'