

## ROND HET VORMGEVEN VAN JE ATELIER BIJ JONGEREN



### Bewegen

Laat de jongeren bewegen zodat hun hersenen geprikkeld worden! **Tip:** Bij stellingen kan je hen laten bewegen. Bv. op de stoel staan is waar en naast de stoel staan is niet waar. Je kan ook een bewegingstussendoortje doen. **Tip:** speel tussen het atelier door eens 'de gastdocent zegt' bv: "tik de grond en spring in de lucht."



### Geef ruimte

Als de jongere te veel info krijgt kunnen ze overprikkeld raken. **Tip:** Geef ze ruimte en laat hen even alleen. Wat als een jongere niet wil meedoen? Geen probleem. **Tip:** Laat hen op zoek gaan naar hun eigen hoek. Laat de jongere zelf bepalen wanneer ze de groep opzoeken, maar de groepsdynamiek blijft belangrijk.



### Structuur

Structuur zorgt ervoor dat de jongeren niet overprikkeld raken. **Tip:** Begin met het overlopen van hoe het atelier er gaat uit zien. Geef duidelijk aan wat het begin en einde is. Daarnaast is de groepsstructuur ook heel belangrijk! **Tip:** de jongeren werken graag per twee.



### Visualisatie

Het visualiseren trekt aandacht en prikkelt de hersenen. Hierdoor blijven ze actief meewerken. **Tip:** Neem voorwerpen, foto's, PowerPoint etc. mee om dingen visueel te maken. **Tip:** Werk niet met één jongere, maar werk met iedereen. Laat de jongeren dus niet observeren, maar laat hen dingen doen.



### Compliment

Vaak ervaren jongeren veel onzekerheid. **Tip:** Geef concreet een compliment. Zeg niet "je hebt dat goed gedaan", maar "wow, tijdens de eerste oefening zag ik dat je heel goed aan het luisteren was". Dit zorgt voor een boost in hun zelfvertrouwen. Observeer hen goed tijdens het atelier. **Tip:** Schrijf hun namen op een blad en schrijf na elk atelier een kernwoord.



### Duidelijke taal

Jongeren kunnen alles heel letterlijk nemen. **Tip:** Gebruik hier duidelijke taal. Geen spreekwoorden of beeldspraak. Ook zeg je niet "straks gaan we...", maar zeg je "over 5min gaan we...". Wees expliciet. 76% van de jongeren spreekt thuis geen Nederlands. **Tip:** Vraag af en toe of ze de opdracht goed hebben begrepen.