



## Leestips

- Becuwe, H., & Wyns, O. (2018). *Oe ist? Hoe peer support het welbevinden van jongeren kan verbeteren en pesten op school kan voorkomen*. Gent: Borgerhoff & Lamberigts.
- Bulcke, M., Kinoo, M., Merckx, H., & Schaumont, T. (2004). *Profiel van de jeugdverpleegkundige*. Geraadpleegd van <https://docplayer.nl/4408096-Profiel-van-de-jeugdverpleegkundige.html>
- Carnell, E., MacDonald, J., & Askew, S. (2006). *Coaching and Mentoring in Higher Education: A Learning-Centred Approach*. Londen: Ucl Ioe Press.
- Celeste, L., & Meeussen, L. (2019, september 12). Alle leerlingen hebben baad bij multiculturele aanpak. *Sociaal.net*. Geraadpleegd van [https://sociaal.net/achtergrond/alle-leerlingenhebben-baad-bij-multicultureleaanpak/?utm\\_source=Sociaal.Net+Nieuwsbrief&utm\\_campaign=f0c6576cf0-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2019\\_09\\_16\\_10\\_41&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_6d9a78bd7cf0c6576cf0-297665223](https://sociaal.net/achtergrond/alle-leerlingenhebben-baad-bij-multicultureleaanpak/?utm_source=Sociaal.Net+Nieuwsbrief&utm_campaign=f0c6576cf0-EMAIL_CAMPAIGN_2019_09_16_10_41&utm_medium=email&utm_term=0_6d9a78bd7cf0c6576cf0-297665223)
- Daniels, H. (2017, februari 18). *Omgaan met grensoverschrijdend gedrag, conflict en agressie, vanuit een positieve benadering—Vrijwilligerseditie*. Uit de Marge vzw.
- De Maeyer, J., Dewaele, C., & Beelen, S. (2012). Outreachend werken. *Praktijkkader in ontwikkeling. Pow alert*, 38(5), 31–39.
- Dereere, L. (z.d.). De Wawawa's. In E. Hambach (Red.), *Respectvol vrijwilligen. Positief omgaan met kwetsbare mensen*. Antwerpen: Uitgeverij Politeia nv.
- Engelbos, V., & Joos, S. (Red.). (z.d.). *Werken met groepen. Een basishandleiding voor startende begeleiders*. Geraadpleegd van [https://www.pimento.be/wpcontent/uploads/2019/03/2018\\_bgish\\_Pimento.pdf](https://www.pimento.be/wpcontent/uploads/2019/03/2018_bgish_Pimento.pdf)
- Jongepier, N., Struijk, M., & van der Helm, P. (2010). Zes uitgangspunten voor een goed pedagogisch klimaat. *Jeugd en Co Kennis*, (4), 9–18. <https://doi.org/10.1007/BF03089308>



Kessels, J., W. H. (2011). *Omgaan met jongeren. Competentieontwikkeling voor de professional*. Boom Lemma uitgevers.

Laevers, F. (2003). *Ervaringsgericht werken in de basisschool* (achtste druk, tweede oplage). Leuven: Centrum voor ErvaringsGericht Onderwijs v.z.w.

López, F., A. (2017). Altering the trajectory of the self-fulfilling prophecy: Asset-based pedagogy and classroom dynamics. *Journal of Teacher Education*, 2(68), 193–212.

<https://doi.org/10.1177/0022487116685751>

*Participatieve basishouding*. (2019). Onderzoek integrale jeugdzorg bij minderjarigen en hun ouders.

Puntambekar, S., & Hubscher, R. (2005). Tools for Scaffolding Students in a Complex Learning Environment: What Have We Gained and What Have We Missed? *Educational Psychologist*, 40(1), 1–12. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep4001\\_1](https://doi.org/10.1207/s15326985ep4001_1)

Sierens, S. (2007). *Leren voor diversiteit – Leren in diversiteit: Burgerschapsvorming en gelijke leerkansen in een pluriforme samenleving. Een referentiekader*. Geraadpleegd van <http://www.steunpuntdiversiteitenleren.be/content/3-over-sdl/2-visie/2007-leren-voordiversiteit.-leren-in-diversiteit.referentiekader-sdl.pdf>

Steenssens, K., & Van Regenmortel, T. (2011). Empowerment: Een positief, krachtgericht, verbindend denk- en handelingskader. In F. Coussée & C. Mathijssen (Red.), *Uit de marge van het jeugdbeleid. Werken met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren* (eerste druk). Leuven: Acco.

Valcke, M. (2017). *Onderwijskunde als ontwerpwetenschap. Een inleiding voor ontwikkelaars van instructie en voor toekomstige leerkrachten*. Gent: Academia Press.

Van de Walle, T., Bradt, L., & Bouverne-de Bie, M. (2013). *Meer dan een technische uitdaging. Het in beeld brengen van maatschappelijke kwetsbaarheid in het JOP-onderzoek*. Geraadpleegd van [https://www.jeugdonderzoeksplatform.be/files/Adhoc\\_maatschappelijke\\_kwetsbaarheid\\_20](https://www.jeugdonderzoeksplatform.be/files/Adhoc_maatschappelijke_kwetsbaarheid_20)



- 13.pdf van Noije, L. (2012). De jeugd van tegenwoordig. *Orde van de Dag*, (58), 49–56.
- Vandenbroeck, M. (2019). *Het gezin is dood—Leve het gezin. Van verdeelde naar gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid*. Oud-Turnhout: Gompel&Svacina.
- Vansteenkiste, M., & Soenens, B. (2015). *Vitamines voor groei. Ontwikkeling voeden vanuit de Zelf-Determinatie Theorie*. Leuven/ Den Haag: Acco.
- Vettenburg, N. (2011). Jongeren, maatschappelijke kwetsbaarheid en emancipatorisch jeugdwerk. In F. Coussée & C. Mathijssen (Red.), *Uit de marge van het jeugdbeleid. Werken met maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren* (eerste druk). Leuven: Acco.